# 大中小学法治情景剧比赛赛制

一、参赛对象与组别

本次法治情景剧比赛面向教育系统各级各类学校开展，以学校为单位参赛，分为中小学（含中职）、高校（含高职）2个组别。中小学（含中职）组参赛选手应为小学、初中、高中、中职全日制在校生，高校（含高职）组参赛选手应为全日制普通高校的本科生、专科生或研究生。

二、参赛要求

（一）内容要求。情景剧创作应深入学习贯彻习近平法治思想，以弘扬社会主义核心价值观为主线，以宪法、民法典为重点，以正面引导为主，主题鲜明、紧扣法治，内容健康、积极向上，情节连贯、剧情合理，情感真实、有理有法，矛盾冲突设计自然、避免内容冗余拖沓，通过生动的故事演绎传递法治正能量，展现法治重要作用。

（二）形式要求。参赛作品以情景剧的形式展现，要求为2025年新创作录制的情景剧视频，中小学组长度为10-15分钟，高校组长度为15-20分钟，高清1920\*1080横屏拍摄，MP4格式（大小不超过2GB），图像、声音清晰。视频作品须视频原声，不得后期配音。录制仅限一个场地，不得切换多个场地（但可以切换多个场景）。情景剧作品须配套剧本。

（三）其他要求

1.参赛队伍学生数量控制在15人以内，每只参赛队伍可配备不超过3名指导教师。

2.情景剧所用道具简洁，方便携带。作品所需音乐、服装、布景、化妆等由参赛单位自行准备。

3.各参赛队伍负责各自节目编创等工作，参赛作品的剧本应是原创作品，须拥有完全知识产权，不得抄袭、模仿。一经发现并确认参赛选手存在抄袭或者其他违反比赛纪律行为的，组委会有权取消其参赛资格，已经获得奖项的，撤销其奖项，并通报其所在单位。

4.视频中不得使用未经肖像权人同意的肖像，不得使用未经授权的图片、视频和音频等，不得出现与情景剧比赛无关的条幅、标识、商业广告等。

5.一经参赛，即默认主办方拥有本次活动形成的文字、图片、音像等作品的纸媒宣传、广播电视、云平台等全媒体播放权及展示、出版或发行权。拥有在相关非营利性公益活动中无偿使用参演作品各种资料的权利。

三、赛程安排

（一）初赛（2025年8月30日前）

各省级教育行政部门组织开展地方比赛，动员各级各类学校开展法治情景剧编排、展演活动，并遴选出优秀作品参与全国总决赛。各省级教育行政部门可分别推荐中小学（含中职）、高校（含高职）各1个作品（共2个）参加全国总决赛。各省级教育部门请于8月30日前将推荐的情景剧视频和剧本（word和pdf格式）报送青少年普法网（报送方式另行通知）。

中央部属高校直接向青少年普法网报送作品参赛（报送方式另行通知），无需通过所在地参与省（区、市）比赛。每个中央部属高校最多可报送1个作品。报送时间为7月15日前。

（二）全国总决赛（2025年10月30日前）

本次比赛开设地方比赛和中央部属高校报送两个通道。组委会将对各省推荐参加总决赛和各中央部属高校报送的作品及参赛材料、选手参赛资格等进行复审，并择优遴选各组别优秀作品入围全国总决赛现场赛（时间地点另行通知）。

# 演讲比赛赛制

一、参赛对象

演讲比赛面向教育系统各级各类学校开展，参赛选手应为全日制在校生，所在学段以2025年9月以后为准。参加过往届全国学生“学宪法 讲宪法”活动并获得全国总决赛冠亚季军的学生，不得再参加曾获奖学段的比赛。参加法治素养竞赛的选手可以同时参加演讲比赛。

二、比赛环节设计

演讲比赛包括主题演讲和即兴演讲两个环节，均以个人为单位，分小学组、初中组、高中组（含中职）和高校组（本科生或专科生）4个组别进行，演讲体裁不限。主题演讲时间为4至6分钟，该轮比赛结束后，晋级的选手方可参加即兴演讲比赛。即兴演讲时间为3至5分钟。

三、参赛要求

（一）内容要求

1.主题演讲参赛选手应当从社会热点、案例故事、自身体会等方面切入，抒发爱党、爱国、爱社会主义的真情实感，讲述深入学习习近平法治思想和宪法法治知识、树立法治意识的心得体会，讲述对公平、正义、平等、诚信等原则的理解感悟，讲述参与法治实践、维护合法权益、弘扬社会主义法治精神的真实故事。应结合自身学习生活实践创作演讲稿，确保言之有物、内容准确，避免脱离实际、泛泛而谈。鼓励选手将宪法与部门法相结合，从宪法的精神和原则出发，延伸到部门法的相关规定，结合自身经历深入讲述对宪法和相关法律的理解、认识。

2.即兴演讲由组委会根据当年宪法与法治热点事件，围绕青少年在家庭生活、校园学习、社会活动中所必需的法律知识统一命题，题目形式为短文或插图。即兴演讲内容应紧密围绕抽取的题目展开，谈真情实感，避免空话套话。

（二）形式要求

参赛选手需独立完成演讲，不可使用PPT、音乐、虚拟背景或视频等多媒体素材，不可使用辅助道具或器材；需使用普通话，站立式脱稿演讲，避免模式化与形式化表达，并严格遵守时限要求。

（三）其他要求

一经发现并确认参赛选手存在抄袭或者其他违反比赛纪律行为的，组委会有权取消其参赛资格，已经获得奖项的，撤销其奖项，并通报其所在单位。

四、赛程安排

（一）初赛（2025年11月10日前）

1.地方比赛。各省级教育行政部门组织开展地方比赛，广泛动员各级各类学校开展演讲比赛，遴选出法治素养高、综合能力强的选手参加全国总决赛。各省级教育部门请于11月上旬向组委会报送参赛名单和学生主题演讲稿。报送材料前，请对参赛学生的演讲稿认真检查审核，避免出现抄袭等情况。材料报送要求另行发布。

2.网络报送通道。除各省（区、市）选拔报送总决赛参赛选手外，青少年普法网设立“网络风采展示”专栏，供学生自主参与比赛。组委会将分别遴选出小学生、初中生、高中生（含中职）、大学生（本科或专科）各6人，直接参加全国总决赛演讲比赛。经“网络风采展示”遴选参加总决赛的学生，不占用省级报送名额。

（二）全国总决赛（2025年11月30日前）

组委会将对选手参赛资格、参赛稿件等进行复审，并在青少年普法网公示总决赛参赛选手名单。通过复审的各组别选手将到现场参加全国总决赛（时间地点另行通知）。

# 法治素养竞赛赛制

一、参赛对象

法治素养竞赛由4名不同学段选手组成团队参赛，包括小学生1人、初中生1人、高中生（含中职）1人、高校生（含高职，本科或专科）1人。参赛学生应为全日制在校生，所在学段以2025年9月以后为准。参加过往届全国学生“学宪法 讲宪法”活动并获得全国总决赛团队赛冠亚季军的学生，不得再参加曾获奖学段的比赛。参加法治素养竞赛的选手可以同时参加演讲比赛。

二、比赛环节设计

1.法治素养竞赛分为小组赛和决赛两个阶段。全部参赛代表队通过抽签分组进行小组赛。各组的优胜队伍晋级决赛。

2.每个阶段均分为必答题、抢答题和主观题3个环节。必答题题目形式为判断题、单选题、逻辑题、多选题。答题形式为各团队小学生、初中生、高中生和大学生依次上台答题。抢答题题目形式为多段式抢答，由各团队所有选手以抢答方式作答。主观题由团队代表1人进行陈述回答（2-3分钟），陈述完成后由团队其他队员回答评审委员会针对陈述内容的提问。

三、赛程安排

（一）初赛（2025年11月10日前）

各省级教育行政部门组织开展地方比赛，遴选出优秀选手参与全国总决赛。各省级教育部门请于11月上旬向组委会报送参赛团队名单。材料报送要求另行通知。

（二）全国总决赛（2025年12月2日前）

组委会将对选手参赛资格等进行复审，并在青少年普法网公示总决赛参赛选手名单。各团队优秀选手将到现场参加全国总决赛（时间地点另行通知）。